

PRITARTA
Nevarėnų pagrindinės
mokyklos tarybos
2022 m. vasario 1 d.
posėdyje protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA
Nevarėnų pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2022 m. vasario 7 d.
įsakymu Nr. V-17

TELŠIŲ R. NEVARĖNŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA VEIKLOS PLANAS 2022 METAI

1. Vizija.

Moderni ir patraukli, atvira visuomenei pagrindinė mokykla, teikianti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, skatinanti kiekvieno bendruomenės nario kūrybiškumą, ieškanti idėjų ir žinanti kaip tai įgyvendinti.

2. Misija.

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir neformalųjį ugdymą. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, ugdyti pagarbius tarpusavio santykius. Rūpintis tautos tradicijų, kultūros puoselėjimu.

3. Filosofija.

Mokykla kiekvienam, besimokančiam ir dirbančiam, vieta atrasti, atskleisti ir įprasminti save.

4. Vertybės.

Pagarba. Komandinis darbas. Tolerancija. Pažangos siekimas. Mokymas ir mokymasis. Lyderystė. Asmeninė atsakomybė

5. Prioritetai.

5.1. Prioritetas. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas.

5.1.1. Tikslas. Sudaryti palankias sąlygas mokinio aktyvaus ugdymosi ir asmenybės pažangai.

Uždaviniai:

5.1.1.1. Tobulinti individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą.

5.1.1.2. Tikslingai analizuoti mokinių pasiekimus.

5.1.1.3. Organizuoti efektyvią pagalbos mokiniui sistemą, siekiant aukštesnių rezultatų.

5.1.2. Tikslas. Kurti modernią ir fiziškai bei emociškai saugią ugdymo aplinką.

Uždaviniai:

5.1.2.1. Organizuoti veiklą kitose erdvėse.

5.1.2.2. Tikslingai taikyti informacines technologijas.

5.1.2.3. Išbandyti lauko pedagogikos elementus.

5.2. Prioritetas. Patrauklios, motyvuojančios mokyti, kurti, bendradarbiauti mokyklos kūrimas.

5.2.1. Tikslas. Plėtoti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę, siekiant mokinio ir mokyklos sėkmės.

Uždaviniai:

5.2.1.1. Skatinti savanorystę ir pilietiškumą.

5.2.1.2. Vystyti ryšius su socialiniais partneriais.

5.2.1.3. Skatinti fizinį aktyvumą ir plėtoti sportinę veiklą.

1 Prioritetas. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas.

1 Tikslas. Sudaryti palankias sąlygas mokinio aktyvaus ugdymosi ir asmenybės pažangai.

Uždaviniai:

1.1. Tobulinti individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.1.1.	Skaitmeninės priemonės „Reflektus“ įsigijimas ir naudojimas mokinių pasiekimų ir pažangai vertinti.	Kovo mėn.	Pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai, specialistai	Mokiniai įsivertins padarytą asmeninę pažangą, savo asmeninę ūgtį.
1.1.2.	Atnaujintas individualios mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo aprašas, kuriame būtų numatytos konkrečios stebėjimo ir vertinimo normos, pritaikytos dalykui.	Vasario-kovo mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Dalyko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo aprašas, kuriame įtvirtintos pažangos stebėjimo ir vertinimo nuostatos, būdai, periodiškumas.
1.1.3.	Pradinių klasių mokiniams susistemintos individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo priemonės.	Vasario-kovo mėn.	Pradinių klasių mokytojai	Pradinių klasių mokytojai taikys aprašą individualios mokinių pažangos stebėjimui bei vertinimui.

1.2. Tikslingai analizuoti mokinių pasiekimus.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.2.1.	Skaitmeninės priemonės „Reflektus“ naudojimas mokinių pasiekimų analizei.	Visus metus	Administracija, dalykų mokytojai, spec. pedagogė, klasių auklėtojai	Mokymosi motyvacijos kilimas, atsakomybės už savo pasiekimus didėjimas.
1.2.2.	Vaiko individualios pažangos stebėjimų „Reflektus“ aptarimas.	Kartą per du mėn.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Padės vaikui suprasti savo individualius pasiekimus, motyvuos, išmoks kelti ugdymo(si) tikslus.
1.2.3.	Metodinėse grupėse mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas.	Birželio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Parengtos dalykų tolesnio mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimo rekomendacijos.
1.2.4.	Pradinių klasių „Vaiko pažangos „matavimo“ būdai“.	Vasario mėn.	Pradinių klasių metodinė grupė	Pradinių klasių mokytojos

				pasidalins metodais, būdais, praktiniais pasitarimais.
--	--	--	--	--

1.3. Organizuoti efektyvią pagalbą mokiniui sistemą, siekiant aukštesnių rezultatų.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.3.1.	Mokinių konsultavimo organizavimas, dalykinės pagalbos teikimas.	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui	Aptartas mokinių konsultavimo būtinumas, sudaryti mokinių konsultavimo grafikai. Nuolat teikiama pagalba.
1.3.2.	Psichologo konsultacijos mokiniams, mokytojams, tėvams (grupinės, individualios).	Visus metus	Psichologo asistentė	Padės spręsti iškilusias problemas, padės vaikams pasiekti geresnių ugdymo rezultatų.
1.3.3.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais bei tėvų informavimas apie ugdymo(si) rezultatus.	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, specialistai	Tėvai įtraukti į vaiko raidos ir pasiekimų vertinimo, veiklos planavimo bei pritaikytos programos vykdymo procesus. Klasių auklėtojai vieną kartą per mėnesį informuos vaiko tėvus per e. dienyną.
1.3.4.	Individualių pagalbos mokiniui planų rengimas, koordinavimas, vykdymas.	Pagal poreikį	Pagal V GK nutarimą	Užtikrintas tinkamas ugdymas pagal mokinio poreikius ir PPT rekomendacijas.
1.3.5.	Numatyti netradicinių, aktyvių, kūrybiškų edukacinių erdvių panaudojimą ugdymo procese.	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Organizuoti dvi pamokas ir dvi klasių valandėles netradicinėse edukacinėse erdvėse.

2 Tikslas. Kurti modernią ir fiziškai bei emociškai saugią ugdymo aplinką.

Uždaviniai:

2.1. Organizuoti veiklą kitose erdvėse.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
2.1.1.	Patyriminiai projektai Nevarėnų pagrindinėje mokykloje (tęsinys).	Sausio-birželio mėn.	Klasių auklėtojai. Pagal atskirą planą	Veikla per potyrius.
2.1.2.	Pojūčių kampelio įkūrimas.	Vasario-birželio mėn.	Logopedė, psichologo asistentė	Per pojūčius geriau pažins savo jausmus.
2.1.3.	Edukacinės išvykos/ ekskursijos.	Visus metus	Klasės auklėtojai	Organizuos bent 1 ekskursiją per metus pasinaudojant Kultūros paso galimybėmis.
2.1.4.	Pamokų ir popamokinės veiklos organizavimas netradicinėse erdvėse.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, būrelių ir klasių vadovai	Mokymosi motyvacijos kilimas, glaudesnis ryšys su gyvenimu. Aukštesnė mokinių motyvacija mokytis ir lankyti mokyklą.
2.1.5.	Įvairinti ugdymo procesą, organizuojant užsiėmimus lauko erdvėje „Kėims kitep“.	Per m.m.	II metodinės grupės mokytojai	Mokiniai geriau įsisavins pateiktą pamokos medžiagą.
2.1.6.	Pagal aprašą „Vedlys“ vykdyti mokyklos gamtos mokslų kabinete patyrimines veiklas.	Per m.m.	Pradinių klasių mokytojos	Kartą per mėnesį vyks patyriminės veiklos, pagerės pasaulio pažinimo pasiekimai, įdomesnės, tyrinėti, atrasti skatinančios veiklos.
2.1.7.	1 renginys miestelio bibliotekoje, 2-3 mokyklos bibliotekoje, 2-3 pamokos lauke, 1 mokyklos muziejuje, 2-3 įvairiose mokyklos erdvėse.	Per m.m.	Pradinių klasių mokytojos	Išnaudotos mokyklos patalpos įvairesnei tikslingai mokinių veiklai.
2.1.8.	Fizinio ugdymo pamokų vykdymas lauke.	Nuolat	Fizinio ugdymo, mokytojas, pradinių klasių mokytojos	Ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę fizinio ugdymo pamokos vyks lauke. Mokiniai daugiau praleis laiko gryname ore. Leis aktyviai laisvalaikį lauke. Stiprės fizinė ir

				emocinė vaikų sveikata.
2.1.9.	Mokinių praktiniai užsiėmimai Telšių STEAM centre.	Pagal galimybes	I metodinės grupės mokytojai	Tobulinami praktinės veiklos įgūdžiai, didesnė mokymosi motyvacija.
2.1.10.	Dalyvavimas tarptautinio projekto „Draugystės pynė. Mažųjų abėcėlė“ ir kūrybinių darbų parodoje.	2022 m. vasario 15 d. – balandžio 15 d.	Logopedė, psichologo asistentė, spec. pedagogė	Bus sukurta moderni elektroninė priemonė.

2.2. Tikslingai taikyti informacines technologijas.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
2.2.1.	Įsivertinimas“ Kokia yra reali mokinių darbo taikant IKT patirtis? Kokia mokykloje esama galimybių taikyti IKT dalyko pamokose?	2022 03	Mokytojai Pavadootoja ugdymui	Surinkta informacija.
2.2.2.	Poreikių tyrimas. Apsirūpinimo ištekliais plano parengimas.	2022-09	Administracija	Surinkta informacija.
2.2.3.	Įsigyti skaitmeninį mokymo turinį pagal atnaujintas mokymo programas.	2022-09	Pavadootoja ugdymui	Įsigytos skaitmeninės mokymo programos pradinėms klasioms.
2.2.4.	Vertinimas, kai naudojamos IKT.	Per m.m.	Pradinių klasių mokytojos	Įsivertinimo programėlių paieška.

2.3. Išbandyti lauko pedagogikos elementus

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
2.3.1.	Lauko pedagogika Lietuvoje ir Europoje.	Iki 2022 09	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Dijana Čirikienė	Išsiaiškinti Užsienio ir Lietuvos patirtis ugdant vaikus lauke.
2.3.2.	Priešmokyklinio ugdymo grupės Tėvų susirinkimas.	2022 03 mėn.	Administracija, bendruomenės atstovai	Supažindinti su lauko pedagogika.
2.3.3.	Gamtamokslis pažintinis projektas „Gamtos atradimai – žaidžiu, kuriu, sužinau“.	1 kartą per savaitę	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Dijana Čirikienė	Stiprės vaikų sveikata ir imunitetas, lavės vaiko fizinės savybės.
2.3.4.	Ugdymo organizavimas per vaiko patirtį „Kartu veikti gera“.	Per visus m.m.	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Dijana Čirikienė	Vaikai tyrinės, pažins, kaups savo patirtį. Lavins pažinimo komunikavimo, kūrybiškumo įgūdžius. Gebės pagrįsti savo žinias remiantis pavyzdžiais,

				stiprins ryšį su supančia aplinka. Gebės sieti naujas žinias su asmenine patirtimi.
2.3.5.	Dienos stovykla pradinukams „Į mokyklą su palapine“.	Birželio mėn.	Pradinių klasių mokytojos, 5 klasės auklėtoja	Išnaudota mokyklos lauko erdvė, teigiamos mokinių emocijos.

2 Prioritetas. Patrauklios, motyvuojančios mokytis, kurti, bendradarbiauti mokyklos kūrimas.

3 Tikslas. Plėtoti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę, siekiant mokinio ir mokyklos sėkmės.

Uždaviniai:

3.1. Skatinti savanorystę ir pilietiškumą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
3.1.1.	Savanorystės klubo koordinavimas.	Visus metus	Ina Vandzinskienė Indrė Kuprijanovienė	Mokiniai mokysis bendrauti ir bendradarbiauti, dirbti komandoje, planuoti laiką, kelti iššūkius ir juos įveikti, įtraukti bendraminčius. Kuo daugiau mokinių dalyvaus savanoriškoje veikloje.
3.1.2.	Dalyvauti pilietinėse akcijose.	Visus metus	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Bus skatinamas mokinių socialinis solidarumas, pilietinis ir tautinis aktyvumas, ugdoma pilietiškumo kompetencija, per metus visos klasės sudalyvaus ne mažiau kaip 1 pilietinėje akcijoje.
3.1.3.	Velykinių, Kalėdinių sveikinimų-atvirukų gaminimas vienišiams senoliams.	balandžio, gruodžio mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Į veiklą bus įtrauktos visos pradinės klasės. Plėtojami geri santykiai su miestelio bendruomene.

3.2. Vystyti ryšius su socialiniais partneriais.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
3.2.1	Apskrito stalo diskusija. Mokyklos ateities perspektyvos.	Vasario mėn.	Administracija	Pasidalinta esamomis problemomis, stiprinami bendradarbiavimo ryšiai tarp mokyklos ir bendruomenės. Vieną kartą metuose bus
3.2.2.	Susitikimas su Mažeikių „Sodų“ pagrindinės mokyklos mokytojais.	Sausio mėn.	Direktorė Mokytojos :Ina Vandzinskienė, Indrė Kuprijanovienė	Gerosios patirties pasidalijimas, sunkumų aptarimas, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, kuri skatins dalintis sėkmės istorijomis.
3.2.3.	Sinodinio kelio susitikimai (Bažnyčia, mokykla, bendruomenė)	Sausio-birželio mėn.	Sinodinio kelio moderatorė Ina Vandzinskienė	Kalbėjimasis, dialogas, diskutavimas apie Bažnyčią ir kur link ji eina. Eiti drauge.
3.2.4.	Susitikimai su Telšių orientacinio sporto klubu	2022 m.m. metų eigoje	7 klasė, auklėtoja Inga Budginienė	Susipažinimas ir bendravimas su orientacinio sporto klubu. Organizuoti sporto šventes.

3.3. Skatinti fizinį aktyvumą ir plėtoti sportinę veiklą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
3.3.1.	„Judrioji pertraukėlė“ lauke.	Po 4 pamokų	Pradinių klasių mokytojai	1 kartą per savaitę vyks sportiniai žaidimai. Stiprės imunitetas, gaus teigiamų emocijų.
3.3.2.	Pradinių klasių mokinių sporto varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“.	Gegužės mėn.	Pradinių klasių mokytojai	Sportinė veikla, teigiamos emocijos
3.3.3.	Vykdyti fizinio ugdymo pamokas lauke.	1 k. per sav.	Fizinio ugdymo mokytojas, pradinių klasių mokytojos	Pradiniai sveikos gyvensenos įpročiai.
3.3.4.	Akcija „Visą gegužę vaikštom“.	Gegužės mėn.	Fizinio ugdymo mokytojas	Mokiniai rinks vaikščiavimo žingsnius (laikrodį ar telefonas). Mokiniai bus skatinami daugiau vaikščioti lauke.
3.3.5.	Patyriminis projektas „Orientacinis sportas“.	2021-2022 m.m	7 klasė, auklėtoja Inga Budginienė	Susipažins su orientacinio sporto šaka. Suorganizuos

				mokiniai pavasario sporto šventę.
3.3.6.	Rudens sporto šventė.	Rugsėjo mėn.	Fizinio ugdymo mokytojas	Mokiniai gebės atsirinkti sau patinkančią sporto šaką, taip įsitrauks į aktyvią sportinę veiklą.
3.3.7.	Organizuojamos draugiškos varžybos su kitų mokyklų mokiniais.	Metų eigoje	Fizinio ugdymo mokytojas	Mokykla bendradarbiaus su kitomis mokyklomis. Mokiniai aktyviai leis laiką sportuodami. Bus suorganizuotos mažiausiai 2 tarpmokyklinės varžybos.
3.3.8.	Organizuojamos tarpklasinės varžybos (futbolo 3x3, krepšinio 3x3, tinklinio 3x3, baudų ir tritaškių konkursas, smiginio varžybos) mokykloje.	Vasario – lapkričio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojas	Mokiniai bus skatinami atstovauti savo klasę, būti sportiškai aktyviais.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema	Laikas	Atsakingas
1.	Mokyklos tikslai ir uždaviniai 2022 m . Veiklos plano tvirtinimas 2022 m.. I pusmečio rezultatai (pažangumas ir lankomumas). Dėl pažangos įsivertinimo 2021 m anketos.	Vasario mėn.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, darbo grupės
2.	Mokinių mokymosi motyvacijos tyrimo rezultatai.	Balandžio mėnesį.	Direktorė, Pavaduotoja ugdymui, Darbo grupė
3.	Patyriminio ugdymo priemonių taikymas pamokose ir įsivertinimas. II pusmečio rezultatai.	Birželio mėn.	Direktorė, Darbo grupė
4	2022 m tikslų ir uždavinių įgyvendinimas. Ugdymo plano tvirtinimas.	Rugpjūčio mėnesį.	Direktorė, Darbo grupės
5.	Mokyklos veiklos planavimas 2023 m.	Gruodžio mėn.	Direktorė
6.	Mokytojų pasitarimai aktualiais veiklos klausimais.	Kiekvieną antradienį	Direktorė

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2022-05-16 raštu Nr. ŠV1-27